

### Laba Prakse: MOG

Title: MOG Ahmed's Fahrrad	
<p><b>Īss kopsavilkums</b> (max. 350 signs)</p>	<p>Kas ir MOG atkal? MOG ir ļoti atalgojot veids, kā nodrošināt izglītības saturu, lai jūsu studentiem. Gamification aspekts MOG var pievienot konkurenci un atlīdzības, lai tā, nopietns spēļu aspekts pievieno zināmu daudzumu izklaides uz izglītības mērķiem, kas padara to par lielisku metodi, lai palielinātu studentu motivāciju. Termins Multi risinājums un vieta balstīta spēle - ne tikai ietvert vairākas iespējas studentiem, no kuriem izvēlēties, bet arī treneri, kas attiecas kādi instrumenti un metodes tiks izmantot.</p> <p>"Ahmed's Fahrrad" The MOG "Ahmed's Fahrrad" (Ahmed's velosipēdu), tika izveidota ar wisamar izglītības institūtā Leipcigā. Tā mērķis ir sniegt un atbalstīt numerus kompetences ieskaitot valodu prasmes (rakstiski, lasīšanas, klausīšanās un runāšana) kultūras kompetences (juridiskie, kultūras, ikdienas dzīves situācijas, orientācijas), kā arī zināma neatkarība un drošības sajūta par dalībniekiem viņu jaunās vidēs.</p> <p>Lai to izdarītu Mog, ir nepieciešams viedtālrunis ar interneta pieslēgumu, un dalībnieks ir jābūt pilsētas centrā Leipcigā.</p> <p>Jo MOG dalībnieki spēlē lomu Ahmed, kurš saprot, ka viņa velosipēds tikai got nozagts. Viņiem ir dažādas iespējas saņemt clues par velosipēdu. Atkarībā savu izvēli, dalībnieki ir piem sekot virzieni Leipcigas pilsētas, aprakstīt situāciju vai aizpildīt sūdzību pie policijas. Dažas izvēles nosūtīt tos atpakaļ uz sākuma MOG, citi radīs iegūt Ahmed's velosipēdu atpakaļ.</p>
<p><b>Mērķa grupa</b></p>	<p>MOG var veikt visiem. Ideja ir padarīt saturu vairāk jautrības, vai reālāks vai veikt sarežģītas tēmas pieejamāku saviem skolēniem, pārskaitot tos reālās dzīves situācijās un reālās dzīves vidē. To var galvenokārt izmanto neformālās izglītības skolēniem, studentiem un pieaugušo izglītībā.</p> <p>MOG Ahmed's velosipēdu ir vērsta uz bēgļiem un imigrantiem mācīties vācu valodu un par vācu kultūras normas un ikdienas dzīvi. Tas MOG ir uzlabotas dalībniekiem. Pielāgošana dažādiem valodas līmeņos ir sagatavošanā.</p>
<p><b>Labas prakses apraksts</b> (max. 2000 signs)</p>	<p>Sagatavošana:</p> <p>Dalībnieku saņem informāciju par MOG Vācijas kursā. Treneris paskaidroja, noteikumus par MOG. Tad dalībnieks saņem saiti uz MOG un tas ir pārliecināts, katram dalībniekam ir smart tālruni vai simular ierīci, lai varētu spēlēt.</p> <p>MOG tiek vai nu veikta kā kursa darbību, un tādā gadījumā treneris accompenies dalībniekam (-iem), vai kā mājasdarbu vai brīvā laika aktivitātes, kas dalībniekiem un vēlāk pārbaudījusi treneris.</p> <p>Ievads:</p> <p>Dalībnieks tiek informēts, ka viņš vai viņa playes lomu Ahmed kurš nesen nāca uz Vāciju un tagad dzīvo Leipcigā. Ahmed tikko nopirka jaunu velosipēdu un vēlas doties uz pilsētu ar savu jauno velosipēdu.</p> <p>Viņš jautāja, ko viņš ņems līdzī (piem pasi, ūdens pudeli,</p>

mobile tālrunis). Ahmed diskus uz bibliotēku, lai pētītu viņa vācu kursu un pēc izkāpšana no ēkas atklāj, ka viņa velosipēds got nozagts.

Sākumpunkts

Pēc ieviešanas spēlētājam vajadzētu būt Augustus laukumā, viens no Leipzigs centrālajiem laukumiem. Stāsts nepārtraukti saskaņā ar izvēli dalībnieka.

Pie izejas punktu viņam ir sekot virzienos uz dažādām jomām, uz vai netālu no laukuma, kur Ahmed var uzdot dažādus personas par padomiem.

Šajā posmā dalībniekam ir jāizlemj, ko cilvēks grib runāt ar un kur viņš grib iet. Daži cilvēki lūgs viņam jautājumus Ahmed ir atbildēt pareizi.

otrais posms

Atkarībā no personas Ahmed ASKES un nākamajā atbilde (s) viņš dod sarunā, viņš vai nu ir jāiet atpakaļ uz sākumpunktu un mēģiniet vēlreiz, vai saņem vienu vai otru mājienu, kā arī virzieni citā vietā (šajā gadījumā dalībnieks ir iet uz turieni, lai varētu turpināt).

Tās ietver:

- Policijas iecirknī
  - Iespējamā atrašanās vieta zaglis
  - Par zaudēja property birojs
  - Atrašanās vietas, lai tikai iegūt jaunu velosipēdu
- Virzieni un apraksti vietu vienmēr ietver kādu informāciju par vēsturi, arhitektūru vai informāciju par praktiskas dabas. Dažādās vietās dalībnieks ne tikai atbildēt uz jautājumiem, vai izdarīt izvēli, bet saņem dažādu taskes kā piemēram:
- Raksturojot velosipēdu pēc iespējas sīkāk
  - Writing paziņojumu par Lost and Found mājas lapā
  - Aizpildīšana policijas sūdzību
  - Gramatika tests

Dalībniekam dara šos taskes izmanto papildus teksta laukā. Viņi vai nu kontrolē pavadoša skolotāja uz vietas, pēc spēles vai nākamajā nodarbībā kursu un tiek saglabāti tiešsaistē.

Beigas MOG

Daži izvēle pēc otrā posma novedīs pie beigām MOG. Kas nozīmē, ka dalībnieks ir, lai sāktu Mog vēlreiz, ja viņš vai viņa vēlas citu iznākumu.

Iespējamie gali ietver:

- Ahmed izpaužas viņa velosipēdu atpakaļ
- Ahmed tikai kļūst jauns velosipēds (nepadodas)
- Ahmed tiek apcietināts ar apņēmoties noziegumu

novērtēšana fāze

Pēc dalībnieks (-i), spēlēt Mog, viņu sniegums tiek vērtēts pēc valodas kursu viņu skolotāja wisamar.

Tie tiek jautāts, vai viņi atrada Mog noderīgu savām izglītības mērķiem, kādas izvēles viņi izgatavoti un kāpēc un teksti viņi rakstīja koriģē ar skolotāju.

<p><b>Ieteikumi īstenošanai un izplatīšanai (max 300 signs)</b></p>	<p>Jūsu pirmā MOG būtu viegla un nav pārāk liels. Ieteicams to darīt kā grupas projekts. Ļaujiet jūsu skolēni strādāt grupās - plāns, rakstīt un īstenot to kopā ar jums.</p> <p>Jums vispirms vajadzētu domāt par izglītības saturu, ko vēlaties sasniegt, tad par tehniskās iespējas jums ir. Vēlāk jums vajadzētu savienot stāstu ar reālās dzīves vietās.</p>
<p><b>Organizēšanas informācija</b></p>	<p>Ahmed's Bicycle pašlaik attīstībā, un drīz būs pieejams kā wiki un neatkarīgu mājas lapā.</p> <p>Iegūt dažas idejas par dažādām iespējām, lūdzu pārbaudiet šādas saites:</p> <p>Fort MC Money - Interactive Movie-Game:  <a href="http://fortmcmoney.com/#/fortmcmoney">http://fortmcmoney.com/#/fortmcmoney</a></p> <p>Kolekcija simulācijas: <a href="http://www.conducttr.com/success-stories/">http://www.conducttr.com/success-stories/</a></p> <p>Klasiskā audio staigāt:  <a href="http://sustainability.bplaced.net/page/?page_id=107">http://sustainability.bplaced.net/page/?page_id=107</a></p>