

NIEUWE TECHNOLOGIE EN BEPERKINGEN

NIEUWE TECHNOLOGIE – DE TOOL VOOR SOCIALE INCLUSIE OF UITSLUITING VOOR MENSEN MET BEPERKINGEN?

Men denkt dat de nieuwe technologieën het leven van mensen met een handicap alleen maar makkelijker maken. Dit is zeker het geval in vele aspecten. Dankzij hen kunnen mensen die niet in staat om hun huis te verlaten of mensen met mobiliteitsmoeilijkheden deelnemen aan een virtuele gemeenschap, contacten leggen, online aankopen, raadplegen of leren, hetzij door middel van individuele lectuur, e-learning trainingen en webinars. Internet wordt hun bron van onafhankelijkheid.

Men moet echter niet vergeten dat het toepassen van ICT kan bijdragen tot de uitsluiting van mensen met andere soorten handicaps, zoals visuele handicap, gehoor, cognitieve of manuele vaardigheden. Er is software die de inhoud van webpagina's en e-mails leest waardoor blinden zo computers kunnen gebruiken. Opdat zulke mensen volledige toegang tot de inhoud kunnen hebben, zouden deze webpagina's goed moeten worden geregeld met behulp van WCAG 2.0 (Web Content Accessibility Guidelines) normen.

Voortdurende ontwikkeling van de technologie, het bombarderen van de ontvanger met beelden en interactieve berichten of verhogen van de visuele aantrekkelijkheid van presentaties maakt vaak de inhoud onbeschikbaar voor mensen met de bovengenoemde problemen. Tegelijkertijd wordt steeds meer activiteit overgebracht naar het Internet.-Zonder behulp van communicators, sociale media of diensten kan dit de reden worden waarom een deel van de samenleving wordt uitgesloten.

Voor een volwassenentrainer is het goed te beseffen dat de technologieën / materialen / presentaties toegepast tijdens de training toegankelijk moeten zijn voor mensen van wie de toegang tot informatie werkt beperkt.

Onderstaande regels volgen de WCAG 2.0-normen. Hun doel is om de volledige toegankelijkheid van de gepubliceerde inhoud voor mensen met oogandoeningen te voorzien met de verschillende niveaus van zichtbeperkingen, waaronder blindheid en mensen met andere beperkingen in de toegang tot informatie.

De complete normen beschikbaar op www.w3.org/TR/WCAG20. Bovendien zijn de richtlijnen daarvan samen met praktische uitleg ook gepubliceerd op vele websites.

Het lettertype sans-serif moet toegepast worden, afstand tussen de lijnen niet kleiner dan 1,2 lijnen, moet de tekst gelijnd worden op de linkerkant en de paragrafen moeten voorafgegaan worden met bredere spaties of iets ingesprongen.

Kleur contrast

Alle functionele of content-aanduidende elementen moeten in een significante contrast met de achtergrond blijven. Het contrast moet worden gehandhaafd, basic standaard kleur compositie van het besturingssysteem (bijvoorbeeld in "omgekeerde kleuren" modus).

Documentstructuur

Rubrieken niveau 1-6 moeten worden toegepast op het document in hoofdstukken sub hoofdstukken kwesties, etc. In het tekstgedeelte moet de tekst worden verdeeld door middel van alinea's, lijsten, etc.

Tafels

Tabellen mogen alleen worden toegepast om de gegevens in tabelvorm te presenteren, ze mogen niet worden gebruikt om het document te formatteren en zo de vorm van de spaties te organiseren.

Alternatieve tekst en grafische inhoud

Foto's, afbeeldingen of grafieken moeten altijd worden uitgerust met de zogenaamde alternatieve tekst. Deze beschrijft in een korte en bondige manier wat de foto, foto of grafiek presenteert. Alleen de decoratieve graphics mogen geen alternatieve tekst te hebben.

Formulieren en knoppen

Alle velden (tekstvakken, selectie velden, etc.) en toetsen moet duidelijk worden aangegeven met alternatieve tekst.

Tekstlinks

De namen van links naar pagina's, documenten, enz. moeten nauwkeurig het doel aangeven. Links met dezelfde naam moet altijd naar dezelfde object verwijzen.

Toegankelijkheid van toetsenbord

Alle elementen die actief zijn op een pagina moeten vanuit het toetsenbord toegankelijk zijn. Zowel toegankelijkheid vooruit als achteruit moet worden verstrekt.

Document navigatie

De navigatie in het document moeten coherent, logisch en onveranderlijk zijn.

Alle interactieve elementen, zoals links, banners, of formulervelden moeten met een duidelijke visuele aandacht worden vermeld (meestal in de vorm van een frame zichtbaar bij het navigeren op de pagina met de TAB-toets).

Pagina zoomen

Een pagina moet significant kunnen inzoomen (tenminste 200%) met de browser gereedschappen. Dergelijke zoomen mag de zichtbaarheid van de inhoud en het uiterlijk van de horizontale schuifbalk niet veroorzaken.

Paginatitels

Pagina titels moeten uitsluitend zichtbaar zijn in titelbalk van de browser en moeten de gebruiker te informeren over de inhoud van de weergegeven pagina.

Captcha-test

Een situatie waarin de gebruiker is verplicht om een paar letters of cijfers zichtbaar te typen op een grafische voorstelling om zijn handeling te bevestigen op de pagina is niet toegestaan (bijvoorbeeld bij het verzenden van een bericht of een gevulde vragenlijst).

Gedeelde bestanden formaat

Bestanden gedeeld op webpagina's (PDF, doc, etc.) moeten worden voorzien van de tekst structuur, alternatieve teksten of afbeeldingen, enz. PDF-bestanden kunnen niet worden foto scans.

Links naar de Richtlijnen voor Accessible Information in 26 talen:

www.ict4ial.eu

Door deze principes toe te passen kan men toegang krijgen tot het educatieve proces van vele tools die op het internet beschikbaar zijn. Helaas kunnen een aantal nieuwe programma's, interessante websites of materialen voor onze deelnemers niet beschikbaar zijn.

Bij de planning van een training zou trainer de toegankelijkheid voor mensen met een handicap moeten overwegen. De organisator van de training zou informatie over de speciale behoeften van de deelnemers moeten verzamelen. Op basis daarvan kan men eigenlijk de leermiddelen selecteren.

