

In dit hoofdstuk getoonde ICT-hulpmiddelen kunnen een bron en inspiratie zijn voor alle mensen die met een groep werken, niet alleen voor de trainers, maar voor hen is deze publicatie vooral ontworpen.

Er zijn grote aantallen gemakkelijk toegankelijke en gebruiksvriendelijke online tools beschikbaar en gereed voor gebruik. Een kleine selectie van dergelijke wordt gepresenteerd in dit deel, waaronder:

- instrumenten om actief te werken met lerende volwassenen in een E-omgeving
- gemakkelijk toegankelijke online-instrumenten voor het creëren van quizen of enquêtes
- evenals online tools gebruikt om educatieve inhoud te presenteren

E- betrokkenheid van uw deelnemers

Voor trainers van volwassenen is het zeer belangrijk om rechtstreeks te werken met de deelnemers van de opleiding, ze te betrekken bij de taken of hun ideeën te verzamelen.

Er is een verscheidenheid aan programma's en en gemakkelijk toegankelijke instrumenten beschikbaar om trainers te helpen om een meer actieve training te maken, variërend van virtuele schoolborden tot online klaslokalen is. Deze tools zijn niet alleen ontworpen activiteiten aantrekkelijk te maken, maar evenzeer ter versterking van het leerproces.

Padlet



padlet

Padlet is een virtueel schoolbord of "bulletin" board, bedoeld voor samenwerking tussen trainers en deelnemers van een opleiding. Het is een gesloten, veilige online locatie waar de trainer en de deelnemers kunnen samenwerken, materiaal delen of na denken over de taken. De tool kan de gebruiker een verborgen muur met behulp van een aangepaste URL te maken.

Bij het eerste gebruik van Padlet begint de trainer met een lege muur die individueel kan aangepast worden. De functies omvatten slepen en neerzetten documenten, afbeeldingen en PDF's van het bureaublad naar de muur. Het is ook mogelijk om links naar video's of websites te kopiëren en plakken en gebruik maken van de camera van de computer om een foto te nemen en deze uploaden. Bovendien kunnen opmerkingen gewoon worden getypt op het bord.

De trainer kan berichten van hun borden 24 uur per dag modereren of verwijderen en beheren. Dat maakt het een perfecte tool om te werken met leerlingen op een taak of project over een langere periode, in de opleiding plaats en op afstand. www.padlet.com

Webinars

Een andere optie voor een actieve betrokkenheid van de lerenden zijn web-seminars. De term webinar wordt op grote schaal gebezigd. Simpel gezegd is een webinar een live online educatieve presentatie- waarin deelnemende kijkers vragen en opmerkingen kunnen indienen. Toch is het aan de trainer om te bepalen hoeveel actieve betrokkenheid de deelnemers krijgen. Afhankelijk van het gebruikte platform, zijn er veel meer mogelijkheden van interactie in webinars.

Er bestaat nu verschillende software. Om alle functies te kunnen gebruiken is vaak een betaalde versie vereist. Toch bieden de meeste platforms een kleinere gratis versie! Dit soort educatieve activiteit wordt steeds meer en meer populair. Je kan de instructies voor de voorbereiding en het verloop webinars online vinden.

Tools voor het uitvoeren van webinars:

www.clickmeeting.com

www.anymeeting.com

www.gotomeeting.com/webinar

SOCIALE MEDIA

De sociale media heeft een groot potentieel in het volwassenenonderwijs. Veel volwassenen zien social media als de bron van up-to-date informatie over de vrienden en de wereld, terwijl voor sommigen is het een hulpmiddel voor communicatie, zelfpromotie en opscheppen over je prestaties. Dergelijke mogelijkheden kunnen effectief worden gebruikt in opleiding. Het stelt ons in staat om het leerproces te verlengen, bovenop de een klaslokaal en om dingen die er was niet genoeg tijd tijdens een trainings- te leren.

The image shows the Facebook logo, which consists of the word "facebook" in white lowercase letters on a blue rectangular background.

Facebook (www.facebook.com) is één van de meest populaire sociale media. De mogelijkheden van deze site zijn beschikbaar na eenvoudige registratie. Op Facebook kan men een commentaar links, foto's, films en andere bestanden posten.

Uiteraard kan men ook reageren op geposte inhoud en materialen. Het is ook de moeite waard om het gebruik van deze site als een soort van een motivator te maken door de data van komende gebeurtenissen te vermelden. Bovendien kan deze tool gebruikt worden om de doelgroep te leren kennen en haar noden door overzichten of discussies te creëren.

Het zou moeilijk zijn om leerproces op de zogenaamde tijdlijn te laten lopen, omdat de enorme hoeveelheid nieuwe content het snel onmogelijk maakt om een onderwerp te

volgen. De mogelijkheid om groep te maken en te beheren kan wel gebruikt worden om het e-learning proces te realiseren.

Het is de moeite waard om rekening te houden met het niveau van de bereidheid om kennis en ervaringen uit te delen in de opleidingsproces, bij het kiezen van de vorm van samenwerking. We kunnen kiezen tussen de zogenaamde:

- **Publieke groep** waarvan de leden en de gevolgen van hun activiteiten beschikbaar zijn voor iedereen,
- **Gesloten groep** die door iedereen wordt gezien, maar waarvan alleen leden van die groep kunnen deelnemen aan de groepsactiviteiten,
- **Geheime groep** die alleen kan worden gezien door de mensen die werden uitgenodigd. Dit doet het gevoel van veiligheid en de bereidheid om ervaringen uit te wisselen toenemen. Bij het gebruik van deze tool voor het werk of privé-doeleinden moet men weten dat de rechten van alle auteur ter beschikking gestelde materialen worden overgedragen aan de site op het moment van registratie.

Kortom, de huidige sociale media verlengen de processen die plaatsvinden in het echte leven en kunnen de opleiding te ondersteunen. Ze moeten echter zorgvuldig worden gebruikt. Vooraleer deelnemers van onze trainingen uit te nodigen deel te nemen aan een aantal activiteiten moeten de problemen van de werking van de sociale media worden toegelicht.

Het is goed te beseffen dat elke groep behoefte heeft aan een persoon die de werking opvolgt. Groepen zonder beheerders worden heel snel inactief.

Verplichte taken van de groepsmoderator:

- definiëren haar principes en het doel
- nieuwe mensen begroeten
- reageren (binnen enkele uren) op geplaatste informatie en documenten
- discussie opstarten, vragen stellen
- ervoor zorgen de copyright te respecteren

Een voorbeeld en inspiratie voor diegenen die geïnteresseerd zijn in het gebruik van Facebook voor educatieve doeleinden en de oprichting van belangengroepen is een Poolse groep "Trainer voor Trainer als Trainer". De groep werd opgericht als gesloten groep en heeft meer dan 10.000 deelnemers.

Topics posted posts are very different, but related to adult education. Examples:
De geposte onderwerpen zijn zeer verschillend, maar wel over volwassenenvorming.
Voorbeelden

- links naar bronnen, artikelen
- Vragen over advies-welke hulpmiddelen te gebruiken, hoe een oefening te gebruiken
- Vragen over meningen over producten aangeboden aan trainers van volwassenen

"Virtuele" vergaderingen waren zo interessant dat betrokken deelnemers en organisaties een netwerk van coaches en trainers vormden die elkaar in de echte wereld ontmoeten met het oog op kennisdeling en leren van elkaar, onder meer effectieve manier van werken met volwassenen in opleiding.

<https://www.facebook.com/groups/trenertrenerowi>

Gereedschap voor een online test, overzicht of discussie

Socrative and Kahoot



Socrative, meestal gebruikt in het formele onderwijs, is een slimme student response systeem dat leraars in staat stelt om met hun klas door een reeks van educatieve spelletjes en oefeningen te gaan via smartphones en tablets.

De apps zijn zeer eenvoudig en vragen slechts enkele seconden om te laden en uit te voeren. Leraars controleren van de vragen en spelletjes op hun laptop, terwijl de studenten te reageren via hun smartphones, tablets of laptops. Het kan worden uitgevoerd als een app voor mobiele apparaten of in elke browser.

Kahoot!

Kahoot is een gratis game-based leerplatform geprogrammeerd om toegankelijk te zijn vanuit traininglokalen en andere leeromgevingen. Het is uiterst eenvoudig te gebruiken en beschikt over een grote hoeveelheid van de reeds beschikbare content en testen.

Een trainer kan elke set van vragen met mogelijke antwoorden om te maken uit te kiezen. De vragen kunnen betrekking hebben op het gebied van kennis, verwachtingen of opgeslagen onderwerpen nadat een deel van het onderricht is voltooid.

De vragen worden weergegeven op het "bord" terwijl de betrokkenen zelf hun eigen smartphone of tablet computers moeten gebruiken. Controle van de nauwkeurigheid en de snelheid van de beantwoording wordt gedaan op een regelmatige basis. De resultaten worden weergegeven op het bord.

Het gebruik van "Kahoot" verhoogt het niveau van de groepsenergie.

Handige links:

www.socrative.com

www.getkahoot.com

www.thatquiz.org

www.goconqr.com/en/quiz-maker

www.polleverywhere.com

www.testmoz.com

www.gnowledge.com

www.onlinequizcreator.com

DOE HET ZELF GEREEDSCHAP VOOR PRESENTATIES

Heel vaak adviseert een trainer tijdens of aan het einde van de training een aantal aanvullende materialen, publicaties en websites. Soms (zoals in het geval van de werkwijze "Flipped classroom", die we voorstellen in volgend hoofdstuk), zijn de deelnemers ervan de hoogte gesteld vóór de workshop.

Het is de moeite waard om de aantrekkelijkheid van dergelijke materialen te vergroten. De volgende paragraaf bevat een lijst met een aantal handige tools waarmee men het materiaal voor de deelnemers interessanter kan maken.

Symbaloo

Een zeer goed hulpmiddel om weblinks te visualiseren in plaats van ze gewoon als een tabel te noteren is Symbaloo. Het is een cloud-gebaseerde applicatie die gebruikers in staat stelt om weblinks in de vorm van knoppen te organiseren en categoriseren. Symbaloo werkt vanuit een webbrowser en kan worden geconfigureerd als een startpagina. Het staat gebruikers toe een gepersonaliseerde virtuele desktop te maken die vanaf elk apparaat met een internetverbinding toegankelijk is. Met behulp van Symbaloo kunt u dan de deelnemers van je training te vragen om bepaald materiaal te studeren dat verbonden is als een knop, een test doen, naar een YouTube-lezing kijken en zorgen voor extra materiaal in een aantrekkelijke vorm.

www.symbaloo.com

Weebly

Weebly is een gratis online website maker met behulp van een eenvoudige-widget gebaseerde sitebouwer die actief is in de webbrower. Alle site-elementen zijn drag-and-drop-based en zeer makkelijk te gebruiken.

Bovendien genereert Weebly automatisch een mobiele versie van elke website. De opslag is onbeperkt, maar de dienst beperkt de grootte van individuele bestanden.

Android en iPhone-apps zijn beschikbaar om gebruikers in staat te stellen om hun website verkeer statistieken te controleren, blog posts te actualiseren en te reageren op opmerkingen. Met behulp van deze tool kunt u uw online learning-inhoud opnieuw aantrekkelijker maken. Met deze tool kun je bestanden en video's niet zomaar koppelen, maar eigenlijk ze uploaden op uw zelf gecreëerde pagina.

Het is ook een goed idee om verschillende, hier gepresenteerde, gereedschappen te combineren. Probeer met Weebly een pagina maken en voeg een verzameling links naar tests en quizzes toe door Symbaloo te gebruiken!

Moodle

Een geweldige manier om online leerinhoud te organiseren en aan te bieden is Moodle. Moodle is een gratis en open-source software learning management systeem ontwikkeld volgens pedagogische principes. Het wordt ruim gebruikt in blended learning, onderwijs op afstand en de "flipped classroom" aanpak. Moodle staat voor "modulaire object-georiënteerde dynamische leeromgeving". Hiermee kan men online leeromgevingen "op maat " maken en aanpassen. Moodle wordt da nook door vele universiteiten en organisaties gebruikt.

Met behulp van Moodle kunnen de trainers alle soorten materiaal, curricula en zelfs testen/examens voor de deelnemers van hun trainingen aanbieden.