

ODKRYJ Z NAMI SWOJE TALENTY TREERSKIE

XVII edycja
**Szkoły
Trenerskiej**

Stowarzyszenia Trenerów Organizacji Pozarządowych

REKRUTACJA UZUPEŁNIAJĄCA

Termin zgłoszeń:
2 lutego 2015



PATRONAT MEDIALNY:

ngo.pl



Chcesz prowadzić **skuteczne i atrakcyjne szkolenia**? Chcesz przekazywać swoją wiedzę innym?

Twoją pasją jest **uczenie innych** - młodzieży, dorosłych, seniorów? Doceniasz **różnorodność**?

Jesteś związany/związana z sektorem obywatelskim, działasz społecznie?

Ważne są dla Ciebie - **podmiotowość uczestników, inicjowanie i wspieranie zmiany społecznej**?

Zgłoś się do **17 edycji Szkoły Trenerskiej** **Stowarzyszenia Trenerów Organizacji Pozarządowych!**

O NAS

Stowarzyszenie Trenerów Organizacji Pozarządowych jest **ogólnopolską, niezależną** organizacją, która zrzesza ponad 200 osób, które pracują w obszarze edukacji dorosłych i działają na rzecz zmiany społecznej.

Od 1998 r. pomagamy trenerom i trenerkom pracującym **na rzecz rozwoju społeczeństwa obywatelskiego** na różnych etapach kariery zawodowej. Prowadzimy szkoły trenerskie (na poziomie podstawowym i zaawansowanym, specjalistyczne, branżowe) oraz superwizje indywidualne i grupowe, wspierające trenerów i trenerki w indywidualnym rozwoju zawodowym i osobistym.

Uczestniczymy w projektach międzynarodowych. Dzielimy się informacjami na temat trendów w edukacji dorosłych, wartościowych źródeł wiedzy, sposobów i metod pracy trenera, wykorzystania nowoczesnych technologii w uczeniu dorosłych. Współpracujemy z organizacjami, instytucjami, ekspertami, realizujemy projekty dofinansowane ze środków zewnętrznych oraz szkolenia na zamówienie konkretnych grup.

Opracowaliśmy i wdrożyliśmy jako jedni z pierwszych w Polsce **system certyfikacji trenerskiej**.

DLACZEGO MY?

- **DOŚWIADCZENIE** - od 1999 roku realizujemy Szkoły trenerskie, które są stałym elementem programowym Stowarzyszenia. Mamy już ponad 500 absolwentów i absolwentek różnego typu szkół trenerskich
- **JAKOŚĆ** - dbamy o wysoki poziom merytoryczny i organizacyjny szkoleń, które mają wpływ na rozwój organizacji. Indywidualnie podchodzimy do każdej osoby uczestniczącej w Szkole.
- **UMIĘJĘTNOŚCI I WIEDZA** - Szkoła Trenerska przygotowuje do pracy w roli trenera z myśleniem o zmianie społecznej, pracy w lokalnej społeczności, z podejściem, w którym w centrum jest człowiek.
- **POZNANIE ŚRODOWISKA** - będziesz miał/a możliwość wejścia w środowisko ludzi, którym zależy na zmianie społecznej
- **ROZWÓJ ZAWODOWY** - Szkoła przygotowuje do zawodu trenera/trenerki, edukatora/edukatorki. Posiadamy własny system certyfikacji trenerskiej.

DLACZEGO MY?



ZAPRASZAMY DO WSPÓLNEJ PODRÓŻY TRENERSKIEJ

Od spotkania *Ja – Ty do autorskiego szkolenia*

Dlaczego nasza szkoła? Oto podstawowe powody:

- **Po pierwsze** – ZESPÓŁ TRENERSKI – Twoi współtowarzysze podróży, którzy mają duże doświadczenia pracy z dorosłymi, specjalizują się w różnych tematach. Łączy ich wspólne podejście do pracy z grupą, oparte na uznaniu jej podmiotowości i autonomii.
- **Po drugie** - HARMONIJNA KOMPOZYCJA SZKOŁY, łącząca podejście psychologiczne (stawiające na relacje międzyludzkie i proces grupowy) z podejściem charakterystycznym dla szkoleń z zakresu zarządzania (określone cele, jasna struktura).
- **Po trzecie** - ZAŁOŻENIA EDUKACYJNE I PROGRAM SZKOŁY, który zawiera kluczowe przystanki na Twojej trenerskiej drodze.

CO SIĘ DZIEJE W SZKOLE?

Pierwsze kroki postawisz na treningu interpersonalnym, który jest **laboratorium pracy w grupie**. Trening jest także lustrem, w którym zobaczysz siebie i swoje relacje w grupie.

Po tym doświadczeniu przyjdzie czas na refleksję i analizę. Odszyfrujesz magiczne słowa: proces, dynamika, fazy, socjometria.

Następnie nauczysz się badać i określać potrzeby grupy oraz stawiać **cele edukacyjne**. Główną rolę na tym etapie odgrywać będzie pytanie „**po co**”?

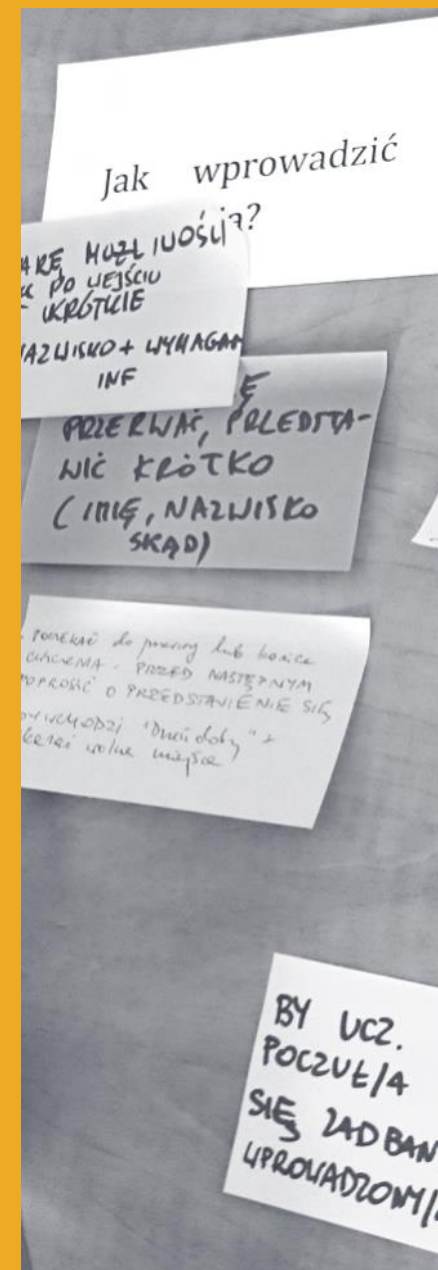
Kolejnym ważnym przystankiem będzie **cykl uczenia przez doświadczenie** – przejdziesz ten model wielokrotnie ćwicząc poszczególne jego etapy. Będzie Ci w tym towarzyszył w roli organizatora, facylitatora, eksperta i coacha nasz zespół trenerski.

Ostatnim etapem naszej wspólnej podróży będzie przygotowanie i poprowadzenie Twojego **autorskiego szkolenia pod superwizją**, które jednocześnie będzie początkiem Twojej nowej, trenerskiej i edukacyjnej drogi.

Podczas całej szkoły szczególną wagę przykładamy do możliwości odwoływania się do własnego doświadczenia. Zadbamy o przestrzeń dla każdego – byś miał/miała możliwość eksperymentowania w bezpiecznym środowisku. Otrzymasz konstruktywną informację zwrotną, która pomoże Ci rozwinąć **trenerski talent**.

Superwizorka Szkoły
Ewa Jasińska

17 SZKOŁA TRENERSKA





Ewa Jasińska - SUPERWIZORKA SZKOŁY

Trenerka z 25-letnim stażem i superwizorka STOP. Prowadzi warsztaty dla organizacji pozarządowych, administracji publicznej, studentów i kadry dydaktycznej WSAP. Specjalizuje się w metodologii kształcenia dorosłych, komunikacji społecznej i animacji środowiskowej, definiowaniu potrzeb i problemów instytucji środowiskowych, budowaniu partnerstw lokalnych oraz wizerunku organizacji / Public Relations.



Barbara Chruślicka

Trenerka i superwizorka STOP oraz rekomendowana trenerka III stopnia PTP (superwizorka), mentorka i coach w organizacjach pozarządowych i biznesie. Od ponad 14 lat prowadzi warsztaty i treningi interpersonalne dla trenerek i trenerów w ramach różnych szkół. Specjalistka w zakresie umiejętności interpersonalnych i liderkich.



Marta Henzler

Trenerka, superwizorka STOP, animatorka społeczna, socjolożka, edukatorka. Specjalizuje się w aktywizacji i animacji społecznej, edukacji środowiskowej, zmianie instytucjonalnej, zarządzaniu organizacją i rozwijaniu kompetencji społecznych. Na co dzień związana ze Stowarzyszenie BORIS.



Agnieszka Książek

Trenerka, coach, superwizorka STOP, rekomendowana trenerka II stopnia PTP. Specjalizuje się w działaniach związanych z innowacją społeczną, komunikacją i pracą z trudnym klientem. Prowadzi warsztaty na temat: komunikacji, animacji społecznej, superwizji, kreatywności, mobilizowania, grup samopomocy, zarządzania procesem grupowym, konfliktu, pracy z osobami wykluczonymi społecznie.



Rafał Świeżak

Trener umiejętności społecznych (certyfikat jakości szkoleń STOP II stopnia), mediator, terapeuta rodzinny. Specjalizuje się w przywództwie i zarządzaniu, negocjacjach, mediacjach i rozwiązywaniu konfliktów.



Jolanta Woźnicka

Trenerka, superwizorka STOP, coach, edukatorka i animatorka. W pracy trenerskiej łączy podejście procesowe z osiągnięciem celów szkolenia. Doradczyni i trenerka z zakresu animacji lokalnej, funduszy unijnych i przygotowania wniosków. Współtwórczyni Centrum OPUS.



Iwona Zaborowska - OPIEKUNKA PROCESÓW

Trenerka (certyfikat STOP II stopnia), doradczyni w zakresie funduszy i pisania wniosków, doradca zawodowy. Specjalizuje się w warsztatach z umiejętności interpersonalnych, motywowania do działania, pracy zespołowej oraz aktywizacji zawodowej różnych grup. Ma doświadczenie w zarządzaniu organizacją pozarządową.

KADRA TREnerska



1

TRENING INTERPERSONALNY (40 h) – 17-21 LUTEGO 2015 – Barbara Chruślicka

Integracja osób uczestniczących w szkole. Doświadczenie działania procesu grupowego, pojawiających się emocji w relacjach z innymi osobami. Doświadczenie wpływu swoich zachowań na inne osoby.

Zrozumienie swoich relacji z grupą, określenie mocnych stron w relacjach z innymi, otrzymanie informacji zwrotnych na temat wpływu własnych zachowań i działań na inne osoby.

2

PROCES GRUPOWY (20 h) – 20-22 MARCA 2015 – Barbara Chruślicka

Poznanie mechanizmów pracy grupy, ich wpływu na proces uczenia się, w tym: poznanie etapów życia grupy, zrozumienie dynamiki grupowej, przyjrzenie się roli konfliktów oraz sposobom ich konstruktywnego rozwiązywania.

Zrozumienie znaczenia socjometrii. Określenie własnej roli pełnionej w zespole i konsekwencji tego dla własnego stylu pracy trenerskiej.

3

POTRZEBY A PROJEKTOWANIE PROCESU EDUKACYJNEGO (20 h) – 10-12 KWIETNIA 2015 – Rafał Świeżak

Podniesienie poziomu kompetencji uczestników/czek w zakresie identyfikacji potrzeb szkoleniowych, w tym podniesienie wiedzy o badaniach jakościowych i ilościowych.

Poszerzenie znajomości metod i źródeł pozyskiwania informacji o potrzebach szkoleniowych, zaplanowanie procesu identyfikacji potrzeb szkoleniowych.

Przygotowanie wybranych narzędzi do prowadzenia badań, szczególnie jakościowych. Zrozumienie znaczenia znajomości potrzeb dla efektywnego zaplanowania projektu edukacyjnego/ planu/ konspektu.

4

TRENER JAKO ORGANIZATOR, PLANOWANIE „DOŚWIADCZENIA” (20 h) – 8-10 MAJA 2015 – Ewa Jasińska

Zrozumienie istoty i znaczenia stosowania Cyklu Kolba w planowaniu szkolenia. Określenie własnego stylu uczenia się, w tym poszerzenie wiedzy z zakresu różnych teorii uczenia się. Uświadomienie zasad etycznych, jakimi powinien kierować się trener/ka.

Analiza trudnych sytuacji i sposobów radzenia sobie z nimi. Uporządkowanie wiedzy z zakresu metod pracy szkoleniowej (identyfikacja metod i technik, ich klasyfikacja, analiza uwarunkowań doboru metod).

Ćwiczenia w zastosowaniu wybranych metod- analiza efektywności i skuteczności. Uświadomienie istoty i znaczenia zasad dydaktycznych. Analiza technicznych aspektów realizacji szkoleń (m.in. gadżety, materiały).



5

TRENER JAKO FACYLITATOR, PRZYGOTOWANIE „OBSERWACJI” (20 h) – 29-31 MAJA 2015 – Marta Henzler

Pogłębienie świadomości, wiedzy, wrażliwości i umiejętności w zakresie budowania kontaktu z uczestnikami/czkami szkoleń oraz konstruktywnej komunikacji interpersonalnej, właściwej interpretacji komunikatów, diagnozowania barier. Rozwinięcie umiejętności słuchania oraz weryfikowania rozumienia innych.

Powtórzenie wiedzy z zakresu definiowania pytań. Uświadomienie uwarunkowań trudnych sytuacji, konfliktów. Ćwiczenia w zakresie stosowania technik facylitacyjno-komunikacyjnych. Doświadczenie roli facylitatora/ki oraz uzyskanie informacji zwrotnej dotyczącej rozwoju tych kompetencji.

6

TRENER JAKO EKSPERT, BUDOWANIE „UOGÓLNIENIA” (20 h) – 18-20 CZERWCA 2015 – Agnieszka Książek

Uświadomienie znaczenia przygotowania merytorycznego (wybór zagadnień, budowanie bazy wiedzy, treść i jej układ) w pracy trenerskiej. Zapoznanie z narzędziami i technikami prezentacji trenerskiej przy wykorzystaniu multimediów.

Uświadomienie znaczenia komunikacji niewerbalnej w wystąpieniach publicznych/prezentacjach. Analiza „języka przekazu”. Ćwiczenie umiejętności realizacji wykładu/prezentacji, identyfikacja przestrzeni do pracy nad sobą.

7

TRENER JAKO COACH, PLANOWANIE „ZASTOSOWANIA” (20 h) – 10-12 LIPCA 2015 – Jolanta Woźnicka

Zaprojektowanie przez uczestników/czki założeń, celów i wybranych treści dla autorskich programów i scenariuszy szkoleń, w tym zrozumienie logiki projektowania programu szkolenia i szczegółowego scenariusza szkolenia.

Zdefiniowanie kluczowych elementów procesu projektowania szkolenia i zrozumienie zależności między nimi. Poszerzenie świadomości podmiotu i przedmiotu autorskiego programu i scenariusza szkolenia. Zidentyfikowanie czynników mających wpływ na program. Świadomość miejsca ewaluacji i form jej realizacji.

**TRENING ZADANIOWY - SIERPIEŃ-WRZESIEŃ 2015**

Przeprowadzenie własnego szkolenia pod superwizją.

8

PODSUMOWANIE SZKOŁY (12 h) – 4-5 PAŹDZIERNIKA 2015 – Ewa Jasińska

Ocena efektów treningu zadaniowego, ewaluacja procesu edukacyjnego Szkoły, refleksja nad celami rozwojowymi na przyszłość.

PROGRAM SZKOŁY



LICZBA GODZIN SZKOŁY

202 godziny, w terminie luty - październik 2015, w tym:

- **172 godziny zajęć szkoleniowych** (8 sesji)
- **30 godzin** - przygotowanie i przeprowadzenie dwudniowego szkolenia pod superwizją (w tym konsultacje indywidualne koncepcji programu z superwizorem)
- **Sesja 1** (Trening interpersonalny): odbędzie się w ośrodku szkoleniowym z noclegiem i wyżywieniem dla uczestników/uczestniczek.
- **Sesje 2-8**: odbędą się w sali szkoleniowej STOP w Warszawie, ul. Smolna 16 lok. 7 (bez noclegu i wyżywienia, zapewniamy poczęstunek w trakcie szkolenia).

MIEJSCE SZKOLEŃ

WARUNKI UKOŃCZENIA

1. Uczestnictwo w zajęciach: można opuścić 20 godzin zajęć (obowiązkowa jest obecność na całym treningu interpersonalnym)
2. Przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia pod superwizją (w ramach treningu zadaniowego)

REKRUTACJA

Rekrutacja jest dwuetapowa:

1. **ankieta zgłoszeniowa** (przesłana najpóźniej do **2 lutego 2015**)
2. **rozmowa kwalifikacyjna** (w terminie: **6 lutego 2015**)

CENA

7900 zł brutto za całą szkołę.

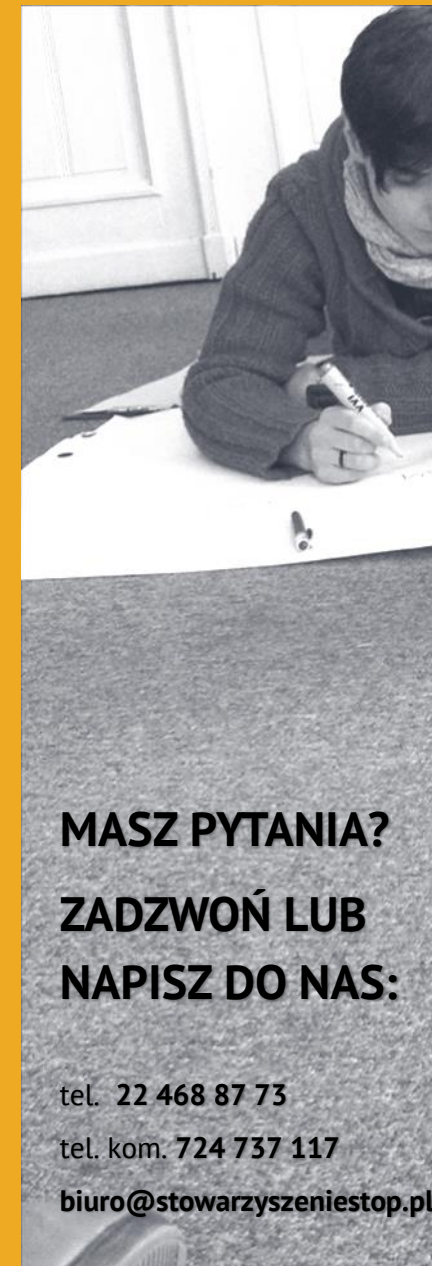
Można płacić ratami. Istnieje możliwość indywidualnego rozłożenia rat. Zapytaj o szczegóły!

ZOBACZ
MAPĘ

POBIERZ
REGULAMIN

POBIERZ
ANKIETĘ

ORGANIZACJA SZKOŁY



**MASZ PYTANIA?
ZADZWOŃ LUB
NAPISZ DO NAS:**

tel. 22 468 87 73

tel. kom. 724 737 117

biuro@stowarzyszeniestop.pl