

PROGRAM 21. EDYCJI SZKOŁY TRENERSKIEJ STOWARZYSZENIA TRENERÓW ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH

NR	TERMIN	NAZWA SESJI	OSOBA PROWADZĄCA	ZAKRES TEMATYCZNY
1	23-27 STYCZNIA 2019	Trening interpersonalny (40h)	Maja Branka, Agnieszka Zarzycka (superwizja)	Doświadczenie: <ul style="list-style-type: none"> Faz procesu grupowego Norm i zasad pracy grupy Ról grupowych
ZADANIE DOMOWE PRZED WARSZTATEM				<ul style="list-style-type: none"> Dziennik refleksji z treningu interpersonalnego
2	22-23 LUTEGO 2019	Zmiana i rozwój – proces uczenia na poziomie osobistym, organizacyjnym, społecznym (16h)	Agnieszka Zarzycka	<ul style="list-style-type: none"> Trening interpersonalny – zmiana na poziomie indywidualnym i grupowym – omówienie doświadczenia treningu interpersonalnego w szczególności: faz i norm grupowych Zmiana i rozwój – pojęcia i dynamika wprowadzania zmian Informacja zwrotna jako narzędzie rozwoju trenerskiego Model Kirkpatricka Wspieranie osób, grup, społeczności w procesach zmiany: osoba prowadząca w różnych rolach: trener/ka; facilitator/ka; ekspert/ka; coach)
ZADANIE DOMOWE PRZED WARSZTATEM				<ul style="list-style-type: none"> Lektura poleconych artykułów Wypełnienie kwestionariusza stylów uczenia się D. Kolba
3	15-17 MARCA 2019	Metodologia i metodyka uczenia dorosłych (24h)	Maja Branka	<ul style="list-style-type: none"> Metodologia a metodyka Uczenie się przez doświadczenie D. Kolba Różne wersje omawiania doświadczeń w zależności od celu ćwiczenia Planowanie ćwiczeń z perspektywy różnych wątków w omówieniu, uogólnieniu i zastosowaniu

ZADANIE DOMOWE PRZED WARSZTATEM				<p>W małych zespołach opracowanie metod pracy z dużymi grupami, przykładowe metody (grywalizacja dla dużych grup, <i>open space technology</i>, <i>world coffee</i>, <i>book sprint</i>, aplikacje przydatne w pracy z dużymi grupami).</p>
4	12-14 KWIETNIA 2019	Trening umiejętności komunikacyjnych i facylitacyjnych (24h)	Agnieszka Szelałowska	<ul style="list-style-type: none"> • Pojęcia: moderacja, facylitacja • Zasady pracy z małą grupą – umiejętności facylitacyjne: zadawanie pytań, strukturyzowanie, podsumowywanie, prowadzenie dyskusji, włączanie, dbanie o zasady pracy grupowej) • Metody pracy z dużymi grupami – prezentacje
ZADANIE DOMOWE PRZED WARSZTATEM				<p>Praca w parach – każdy zespół przygotowuje etiudę na temat określonej metody, która następnie jest prezentowana podczas majowego warsztatu</p>
5	17-18 MAJA 2019	Badanie potrzeb i planowanie szkolenia (16h)	Katarzyna Sekutowicz	<ul style="list-style-type: none"> • Różne metody badania potrzeb • Określanie celów, efektów, treści, modułów szkoleniowych
ZADANIE DOMOWE PRZED WARSZTATEM				<p>Badanie potrzeb – wywiady wg wskazówek</p>
6	7-9 CZERWCA 2019	Metody szkoleniowe 1 (24h)	Małgorzata Winiarek-Kołucka	<ul style="list-style-type: none"> • Doświadczenie różnorodnych metod szkoleniowych • Omówienie specyfiki poszczególnych metod • Typologia metod, metody a proces grupowy i forma edukacji (szkolenie / warsztat / trening)
ZADANIE DOMOWE PRZED WARSZTATEM				<p>Pomiędzy sesjami: praca w parach coachingowych: wspieranie w przygotowaniu prezentacji (zadanie domowe omówione podczas wcześniejszej sesji)</p>
7	5-7 LIPCA 2019	Metody szkoleniowe 2: prezentacja trenerska i wykorzystanie nowych technologii w pracy trenerskiej (24h)	Maja Branka, Kamil Śliwowski	<p>Prezentacja trenerska (16h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczenie się jako proces poznawczy i emocjonalny – podstawowe mechanizmy przydatne w uczeniu się i przyswajaniu treści • Poziomy przetwarzania treści (procesy uwagowe i poznawcze): od abstraktu do Ja a zaangażowanie w uczenie • Mini wykład jako metoda szkoleniowa –

				<p>przygotowanie się, struktury dedukcyjne i indukcyjne w przekazywaniu wiedzy</p> <ul style="list-style-type: none"> OP w roli coacha: wspieranie w rozwoju <p>Nowe technologie i aplikacje (8h)</p> <ul style="list-style-type: none"> Wykorzystanie nowych technologii w pracy trenerskiej Rzetelne źródła informacji – otwarte zasoby, prawa autorskie <p>Uwagi: trening kształci dwie, stosunkowo dalekie od siebie role: ekspercką i coachingową, w taki sposób, że każda z osób uczestniczących będzie zarówno w roli eksperckiej, kiedy będzie przekazywać wiedzę i otrzymywać informacje zwrotną dot. swojego wystąpienia oraz w roli coacha: wspierania w refleksji i rozwoju umiejętności prezentacyjnych.</p>
ZADANIE DOMOWE				<p>Przygotowanie do treningu zadaniowego – arkusz pracy indywidualnej w kontekście wyboru tematu, grupy odbiorców, informacji niezbędnych do zdobycia przed szkoleniem.</p>
8	13-14 WRZEŚNIA 2019	Projektowanie szkolenia i ewaluacja (16h)	Katarzyna Sekutowicz	<ul style="list-style-type: none"> Dobór metod do treści, konstrukcja ćwiczeń, harmonogramowanie Metody monitoringu procesu edukacji Metody ewaluacji procesu edukacji
ZADANIE DOMOWE				<p>Każda para trenerska / osoba przygotowuje jedno doświadczenie edukacyjne ze swojego programu, które trwa ok. 45 minut i opiera się zarówno na uczeniu przez doświadczenie.</p>
9	11-13 PAŹDZIERNIKA 2019	Etiudy szkoleniowe – przygotowanie się do treningu zadaniowego oraz podsumowanie procesu uczenia się w Szkole (24h)	Maja Branka	<ul style="list-style-type: none"> Prezentacja wybranych ćwiczeń z programu treningu zadaniowego Współpraca w parze trenerskiej Radzenie sobie z trudnymi sytuacjami Podsumowanie procesu rozwojowego w szkole Zakończenie pracy grupy
ZADANIE DOMOWE				<p>Na zaliczenie: przygotowanie programu i scenariusza szkolenia wg formatki (cele, treści, moduły opisane zgodnie z cyklem Kolba)</p>
<p>Listopad 2019 - Trening zadaniowy (16-17 lub 23-24 listopada 2019 - w przypadku, kiedy organizowany jest wspólny trening)</p>				