**Formularz zgłoszeniowy na szkolenia zagraniczne**

Projekt **Kompetentni i otwarci na różnorodność trenerzy na europejskim rynku
(numer 2019-1-PL01-KA104-064751)** realizowany w ramach programu
ERASMUS+, Akcji 1: Mobilność Edukacyjna.

**Wypełnione zgłoszenie należy przesłać na adres:** **biuro@stowarzyszeniestop.pl** **do 22 WRZEŚNIA 2019.**

**Część A –** wypełnia kandydat/tka

|  |
| --- |
| **Dane podstawowe kandydata/tki** |
| Imię |   |
| Nazwisko |   |
| Płeć |   |
| PESEL |   |
| Data urodzenia |   |
| Obywatelstwo |   |
| Adres zamieszkania *(ulica, kod pocztowy, miasto)* |   |
| Telefon kontaktowy |   |
| Email |   |
| **Informacje o kandydacie/tce (wypełnia pracownik STOP)** |
| Stanowisko |   |
| Miejsce pracy *(pełna nazwa, adres, numer NIP)* |   |
| Staż pracy  |   |
| **Informacje o kandydacie/tce (wypełnia członek/członkini)** |
| Staż członkowski (w latach)  |  |

1. Mobilności zagraniczne

|  |  |
| --- | --- |
| Wybór | Tytuł, data, miejsce, link |
|  | Key competences in socio-cultural and educational inclusion of disadvantaged groups, 2020 (7 dni), Sztokholm, Szwecja (możliwa zmiana kraju)<http://mlfe.info/main_en/574_key_competences_in_socio_cultural_and_educational_inclusion_of_disadvantaged_groups.html>  |
|  | 21st century approach to adult education, 8-14.03.2020, Budapeszt, Węgry<https://www.pricalica.org/21st-century-approach-to-adult-educ> |
|  | Assessment for learning Creative and diverse assessment methods for education for the 21st century5-10.04.2020, Borgarnes, Islandia<http://www.ici.is/en/courses-and-education/c60-assessment-for-learning-creative-and-diverse-assessment-methods-for-edu/> |
|  | Transformative Collaboration, 19-26.04.2020, Hiszpania <http://ulexproject.org/courses_events/transformative-collaboration-3-2/> |
|  | Mindfulness for Social Change, 2-9.05.2020, Hiszpania<http://ulexproject.org/courses_events/mindfulness-for-social-change-2-2/> |
|  | Creative Tools for Social Change, 16-23.05.2020, Hiszpania – 1 OSOBA<http://ulexproject.org/courses_events/creative-tools-for-social-change-2-2-2-2/> |
|  | English for Specific Purposes, 06.2020, Dublin, IrlandiaSzkolenie szyte na miarę, poprzedzone badaniem potrzeb, 10 osób, znajomość języka na poziomie min. B2. Dla trenerów/ek zainteresowanych prowadzeniem szkoleń po angielsku w ramach STOP. |
|  | Younger Staff Training, 09.2020 (5dni), Bruksela, BelgiaTegoroczny program: <https://eaea.org/event/eaea-younger-staff-training-2019/> |
|  | Boal's Methodology In Education, 18-24.10.2020, Sztokholm, Szwecja <https://www.pricalica.org/boals-mathodology-in-education> |
|  | Job shadowing w Kansanvalistusseura, The Finnish Lifelong Learning Foundation – KVS, pierwsza połowa 2020, Helsinki, Finlandia<https://kansanvalistusseura.fi/briefly-in-english/> |

*Można zaznaczyć kilka działań (wstaw X). Wybór na listy będzie prowadzony zgodnie z regulaminem rekrutacji (link poniżej). Na każdą mobilność, oprócz jednego szkolenia, mogą pojechać 2 osoby.*

2. Stopień znajomości języka angielskiego

|  |
| --- |
|  |

3. Pełnienie funkcji społecznej w Stowarzyszeniu

*Udział w dwóch ostatnich kadencjach w Zarządzie, Komisji Rewizyjnej, Radzie Superwizorów, Komisji certyfikacyjnej*

|  |
| --- |
|  |

4. Uzasadnienie potrzeby uczestnictwa w mobilności (wyjeździe zagranicznym)

ODNIESIENIE DO CELÓW Europejskiego Planu Rozwoju STOP:
1.Wspieranie zaawansowanych trenerów z długoletnim stażem w dalszym rozwoju ich kompetencji zawodowych związanych z aktywnością trenerską, które pozwolą im efektywniej działać w obszarach związanych ze zmianą społeczną.
2. Wzmocnienie eksperckiej pozycji Stowarzyszenia w Polsce
3. Zbudowanie eksperckiej pozycji Stowarzyszenia w Europie

*Np. czemu Was to interesuje, dlaczego ten temat/wyjazd edukacyjny, jak to przełoży się na Wasz warsztat trenerski, jakie kompetencje pozwoli rozwinąć, jaki wpływ będzie miało na Wasze działania na rzecz trzeciego sektora i wspierania zmiany społecznej, jak wykorzystasz wiedzę i umiejętności na rzecz STOP.*

|  |
| --- |
|  |

5. Deklaracja gotowości wykorzystania wiedzy na rzecz Stowarzyszenia, propozycje działań – TYLKO przy zgłoszeniu na Younger Staff Training

|  |
| --- |
|  |

6. Deklaracja gotowość prowadzenia szkoleń w j. angielskim z ramienia STOP i podanie propozycji tematów– TYLKO przy zgłoszeniu na szkolenie językowe specjalistyczne (English for Specific Purposes)

|  |
| --- |
|  |

7. Deklaracja gotowości wykorzystania wiedzy na rzecz Stowarzyszenia, propozycje działań – TYLKO przy zgłoszeniu na job shadowing w KVS w Helsinkach

|  |
| --- |
|  |

8. Oświadczenia

1. Deklaruję gotowość do przekazywanie wiedzy wyniesionej ze szkolenia (w przypadku szkoleń tematycznych) oraz przeprowadzenia działań upowszechniających wyjazd edukacyjny.

*Szkolenia tematyczne: m.in. przekazanie raportu do biura STOP zawierającego, w tym informacje o organizacji, w której odbywało się szkolenie, sposób organizacji szkolenia, jego zawartość, ocena przydatności, przekazanie meritum dotyczącego metod szkoleniowych.
Upowszechnianie: m.in. artykuł na stronę www, relacja na Facebook, przygotowanie
i przeprowadzenia krótkiej formy edukacyjnej*

**2. Oświadczam, że zapoznałem/zapoznałam się z Regulaminem rekrutacji:** [**https://stowarzyszeniestop.pl/stop/wp-content/uploads/2019/07/Regulamin\_rekrutacji\_Otwarci.pdf**](https://stowarzyszeniestop.pl/stop/wp-content/uploads/2019/07/Regulamin_rekrutacji_Otwarci.pdf)

3. Oświadczam, że mam zapłacone składki członkowskie (dot. członków i członkiń) i uregulowane wszystkie kwestie formalne ze Stowarzyszeniem.

4. Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w celu realizacji działań w ramach projektu „Kompetentni i otwarci na różnorodność trenerzy na europejskim rynku”. Klauzula informacyjna: <https://stowarzyszeniestop.pl/klauzula-informacyjna/>

…………………………..………….

data i podpis kandydata/tki