



PROGRAM

24. edycji Szkoły Trenerskiej Stowarzyszenia Trenerów Organizacji Pozarządowych czerwiec 2021 – czerwiec 2022

Przed każdym warsztatem osoba uczestnicząca (OU) realizuje dwa rodzaje zadań – jedno są związane z wdrożeniem treści z ostatniego zjazdu, drugie – z przygotowaniem się do kolejnego. Niektóre zadania będą sformułowane w późniejszym czasie przez trenerów/trenerki prowadzące konkretny warsztat.

1 godzina szkoleniowa (1h) = 45 minut

Cykl zajęć obejmuje **226 godzin szkoleniowych zajęć obligatoryjnych** (193 godz. stacjonarne i 33 godz. online) oraz przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia pod superwizją (trening zadaniowy).

NR	TERMIN	NAZWA SESJI	OSOBA PROWADZĄCA	ZAKRES TEMATYCZNY
7 czerwca 2021, godz. 17.00-19.30 - spotkanie integracyjne (3h - online)				
ZADANIE DOMOWE PRZED TRENINGIEM				Sformułować i zapisać w zeszycie osobisty cel rozwojowy, który chcę zrealizować podczas treningu interpersonalnego. Wziąć zeszyt na trening.
1	15-18 CZERWCA 2021	Trening interpersonalny (40h)	Agnieszka Zarzycka	<ul style="list-style-type: none">● Integracja osób uczestniczących w szkole● Doświadczenie działania procesu grupowego● Doświadczenie emocji w relacjach z innymi osobami● Doświadczenie wpływu swoich zachowań na działania i emocje innych osób● Rozwinięcie kompetencji interpersonalnych● Zrozumienie swoich relacji z grupą● Określenie mocnych stron w relacjach z innymi osobami● Otrzymanie informacji zwrotnych na temat wpływu własnych zachowań i działań na inne osoby● Ćwiczenie udzielania i odbierania informacji zwrotnych

ZADANIE DOMOWE PRZED WARSZTATEM

2	17-18 LIPCA 2021	Zmiana i rozwój – proces uczenia na poziomie osobistym i grupowym – proces grupowy i zmiana (18h)	Agnieszka Książek	<ul style="list-style-type: none"> ● Warsztat oparty na wspólnym doświadczeniu grupy, którym był trening interpersonalny - zmiana na poziomie indywidualnym i grupowym ● Pogłębienie rozumienia procesu grupowego ● Zwiększenie wiedzy i umiejętności identyfikowania etapów procesu grupowego ● Zwiększenie umiejętności wspierania grupy w przechodzeniu przez kolejne etapy procesu ● Rozwijanie umiejętności identyfikowania ról grupowych i korzystania z nich w procesie rozwoju grupy ● Zmiana i rozwój – pojęcia i dynamika wprowadzania zmian ● Wspieranie osób, grup, społeczności w procesach zmiany ● Zwiększenie wiedzy i umiejętności o oporze jako naturalnej reakcji na zmianę i sposobach wspierania grupy w oporze
----------	---------------------	--	----------------------	--

ZADANIE DOMOWE PRZED WARSZTATEM

3	28-29 SIERPNIA 2021	Trening umiejętności komunikacyjnych i facylitacyjnych - Trener/ka w roli facylitatora/ki (18h)	Monika Bełdowska, Marta Henzler	<ul style="list-style-type: none"> ● Pojęcia: moderacja, facylitacja ● Zasady pracy z małą grupą – umiejętności facylitacyjne: zadawanie pytań, strukturyzowanie, podsumowywanie, prowadzenie dyskusji, włączanie, dbanie o zasady pracy grupowej ● Rozwijanie kompetencji facylitacyjnych potrzebnych do angażowania grupy, ujawniania potencjału wszystkich osób, koncentrowania się wokół wspólnych celów ● Metody pracy facylitacyjnej z małymi i z dużymi grupami ● Zwiększenie umiejętności radzenia sobie z sytuacjami trudnymi podczas szkoleń, zarówno prewencyjnie jak interwencyjnie ● Doświadczenie roli facylitatora/ki i otrzymanie informacji zwrotnych o wykorzystanych umiejętnościach ● Rozwijanie narzędzi aktywnego (empatycznego) słuchania ● Utrwalanie udzielania informacji zwrotnych
----------	------------------------	--	--	---

ZADANIE DOMOWE PRZED WARSZTATEM

4	6 WRZEŚNIA 2021 (godz. 17-20)	Neurodydaktyka na sali szkoleniowej. Jak uczy się mózg? (4h - online)	Agnieszka Mądrakiewicz -Stanek	<ul style="list-style-type: none"> • Zwiększenie wiedzy na temat działania ludzkiego mózgu, analiza mitów i opinii • Zwiększenie umiejętności związanych z ułatwieniem grupie lepszemu zrozumieniu i zapamiętywaniu omawianych treści • Rozwijanie umiejętności zarządzania emocjami odczuwanymi przez grupę • Poznanie narzędzi wspierających i podnoszących poziom energii w grupie
5	11-12 WRZEŚNIA 2021	Metodologia i metodyka uczenia dorosłych, stawianie celów edukacyjnych. Trener/ka w roli organizatora/ki procesu uczenia się (18h)	Agata Teutsch	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia a metodyka • Jak uczą się dorośli (andragogika - modele uczenia się) • Warunki sytuacji edukacyjnej wg Jacka Jakubowskiego • Uczenie się przez doświadczenie Davida Kolba • Osoba prowadząca w różnych rolach: trener/ka, facilitator/ka, ekspert/ka, coach • Stawianie celów edukacyjnych, cel doświadczenia a jego omówienie • Planowanie ćwiczeń z perspektywy stawianego celu • Typologia metod, metody a proces grupowy i forma edukacji (szkolenie / warsztat / trening) • Doświadczenie następujących metod szkoleniowych: integracyjnych i aktywizujących (przerywników)
ZADANIE DOMOWE PRZED WARSZTATEM				
6	8-9 PAŹDZIERNIKA 2021	Metody i techniki warsztatowe. Trener/ka w roli organizatora/ki procesu uczenia się oraz w roli facylitatora/ki i eksperta/ki (18h)	Małgorzata Winiarek-Kołucka, Piotr Henzler	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności zastosowania różnorodnych metod i technik warsztatowych (scenki, gry symulacyjne, studium przypadku, techniki kreatywne) • Trening zastosowania cyklu Kolba wraz z wybranymi technikami warsztatowymi • Doświadczenie różnorodnych metod i technik szkoleniowych

7	10 PAŹDZIERNIKA 2021	Prezentacja trenerska. Trener/trenerka w roli eksperta/ki i w roli coacha (9h)	Małgorzata Winiarek- Kołucka, Piotr Henzler	<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie się jako proces poznawczy i emocjonalny – podstawowe mechanizmy przydatne w uczeniu się i przyswajaniu treści • Rozwój dwóch ról: eksperckiej i coachingowej - każda z osób uczestniczących będzie zarówno w roli eksperckiej, kiedy będzie przekazywać wiedzę i otrzymywać informację zwrotną dot. swojego wystąpienia oraz w roli coacha: wspierania w refleksji i rozwoju umiejętności prezentacyjnych • Mini wykład jako metoda szkoleniowa – przygotowanie się, struktury dedukcyjne i indukcyjne w przekazywaniu wiedzy • OP w roli coacha: pytania rozwojowe i udzielanie informacji zwrotnej jako narzędzia pracy trenera w roli coacha na warsztacie
8	3 i 10 LISTOPADA 2021 (g. 9-13)	Wybrane narzędzia pracy warsztatowej online (10h)	Ola Chodasz	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności wykorzystania narzędzi aktywizujących grupę w pracy warsztatowej online
ZADANIE DOMOWE				Przygotowanie przez każdą osobę uczestniczącą 10 minutowej prezentacji na wybrany przez siebie temat, w którym się specjalizuje.
9	GRUDZIEŃ 2021 – STYCZEŃ 2022	Prezentacja trenerska online (16h – 5 x 3,2 h) 9.12.2021 – g. 9-11.30 13.12.2021 – g. 18-20.30 10.01.2022 - g. 18-20.30 20.01.2022 – g. 9-11.30 7.02.2022 – g. 18-20.30	Maja Branka	<ul style="list-style-type: none"> • Osoby uczestniczące samodzielnie przygotowują i prowadzą indywidualnie 30 minutowe sesje edukacyjne online, których celem jest zwiększenie wiedzy z tematów, w których są ekspertami i otrzymują informacje zwrotne • Trenerka prowadząca organizuje informacje zwrotne
ZADANIE DOMOWE				Przygotowanie do treningu zadaniowego – arkusz pracy indywidualnej w kontekście wyboru tematu, grupy odbiorców, informacji niezbędnych do zdobycia przed szkoleniem.

10	25-27 MARCA 2022	Szkolenie jako narzędzie zmiany społecznej: badanie potrzeb, projektowanie ewaluacja (27h)	Katarzyna Sekutowicz	<ul style="list-style-type: none"> • Różne metody badania potrzeb • Określanie celów, efektów, treści, modułów szkoleniowych • Dobór metod do treści • Konstrukcja ćwiczeń, harmonogramowanie • Metody monitoringu procesu edukacji • Metody ewaluacji procesu edukacji • Zaprojektowanie programu szkoleniowego (każda osoba uczestnicząca indywidualnie)
ZADANIE DOMOWE				<ul style="list-style-type: none"> • Badanie potrzeb – wywiady wg wskazówek oraz Każda para trenerska / osoba przygotowuje jedno doświadczenie edukacyjne ze swojego programu, które trwa ok. 30 minut i opiera się zarówno na uczeniu przez doświadczenie • Przygotowanie programu i scenariusza szkolenia wg formatki (cele, treści, moduły opisane zgodnie z cyklem Kolba)
11	1-3 KWIETNIA 2022	Etiudy szkoleniowe – przygotowanie się do treningu zadaniowego (27h)	Agnieszka Zarzycka	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja wybranych ćwiczeń z programu treningu zadaniowego • Współpraca w parze trenerskiej • Radzenie sobie z trudnymi sytuacjami • Doświadczenie roli trenerskiej podczas prowadzenia fragmentu szkolenia • Doświadczenie własnego stylu pracy i mocnych stron w roli trenerskiej • Zdobycie informacji rozwojowej informacji zwrotnej na temat własnego warsztatu i stylu pracy • Zwiększenie umiejętności planowania własnego rozwoju w oparciu o cele i otrzymane informacje zwrotne
TRENING ZADANIOWY MAJ-CZERWIEC 2022				
12	18-19 CZERWCA 2022	Ja w roli trenerskiej – podsumowanie rozwoju i wyznaczenie kolejnych celów oraz ewaluacja szkoły (18h)	Agnieszka Zarzycka (18.06.), Agnieszka Borek (19.06.)	<ul style="list-style-type: none"> • Pierwszy dzień: Refleksja nad treningiem zadaniowym, planowanie dalszego rozwoju oraz kodeks etyczny i najważniejsze wyzwania • Drugi dzień: Ewaluacja szkoły (wywiad grupowy i indywidualny)



GODZINY:

Trening interpersonalny (40 godz. szkoleniowych):

- 15.06. (wtorek) –10.30-19.30
- 16.06. (środa) – 8.30-20.30
- 17.06. (czwartek) – 8.30-20.30
- 18.06. (piątek) –8.30-16.30

Szkolenia 27-godzinne:

- piątek – 10.00-18.30
- sobota – 9.00-17.30
- niedziela – 8.00-16.00

Szkolenia 18-godzinne:

- 1. dzień – 10.00-18.30
- 2. dzień – 8.00-16.00

Szkolenia 9-godzinne:

- 8.00-16.30

Program stanowi część oferty 24. edycji Szkoły Trenerskiej.

Data aktualizacji harmonogramu: 28 kwietnia 2021 (zmieniono datę Treningu interpersonalnego)