

PROGRAM

24. edycji Szkoły Trenerskiej Stowarzyszenia Trenerów Organizacji Pozarządowych kwiecień 2022 – luty 2023

Przed każdym warsztatem osoba uczestnicząca (OU) realizuje dwa rodzaje zadań – jedne są związane z wdrożeniem treści z ostatniego zjazdu, drugie – z przygotowaniem się do kolejnego. Niektóre zadania będą sformułowane w późniejszym czasie przez trenerów/trenerki prowadzące konkretny warsztat.

1 godzina szkoleniowa (1h) = 45 minut

Cykl zajęć obejmuje **230 godzin szkoleniowych zajęć obligatoryjnych** (193 godz. stacjonarne i 37 godz. online) oraz przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia pod superwizją (trening zadaniowy).

NR	TERMIN	NAZWA SESJI	OSOBA PROWADZĄCA	ZAKRES TEMATYCZNY
13 kwietnia 2022 (środa), godz. 17.00-20.00 - spotkanie integracyjne (4h - online)				
ZADANIE DOMOWE PRZED TRENINGIEM				Sformułować i zapisać w zeszycie osobisty cel rozwojowy, który chcę zrealizować podczas treningu interpersonalnego. Wziąć zeszyt na trening.
1	20-23 kwietnia 2022 (środa-sobota)	Trening interpersonalny (40h)	Agnieszka Zarzycka, Agata Teutsch	<ul style="list-style-type: none"> ● Integracja osób uczestniczących w szkole ● Doświadczenie działania procesu grupowego ● Doświadczenie emocji w relacjach z innymi osobami ● Doświadczenie wpływu swoich zachowań na działania i emocje innych osób ● Rozwinięcie kompetencji interpersonalnych ● Zrozumienie swoich relacji z grupą ● Określenie mocnych stron w relacjach z innymi osobami ● Otrzymanie informacji zwrotnych na temat wpływu własnych zachowań i działań na inne osoby ● Ćwiczenie udzielania i odbierania informacji zwrotnych
ZADANIE DOMOWE PRZED WARSZTATEM				

2	21-22 maja 2022 (sobota-niedziela)	Zmiana i rozwój – proces uczenia na poziomie osobistym i grupowym – proces grupowy i zmiana (18h)	Barbara Chruślicka	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztat oparty na wspólnym doświadczeniu grupy, którym był trening interpersonalny - zmiana na poziomie indywidualnym i grupowym • Pogłębienie rozumienia procesu grupowego • Zwiększenie wiedzy i umiejętności identyfikowania etapów procesu grupowego • Zwiększenie umiejętności wspierania grupy w przechodzeniu przez kolejne etapy procesu • Rozwijanie umiejętności identyfikowania ról grupowych i korzystania z nich w procesie rozwoju grupy • Zmiana i rozwój – pojęcia i dynamika wprowadzania zmian • Wspieranie osób, grup, społeczności w procesach zmiany • Zwiększenie wiedzy i umiejętności o oporze jako naturalnej reakcji na zmianę i sposobach wspierania grupy w oporze
3	25 maja 2022 (środa, godz. 17-20)	Neurodydaktyka na sali szkoleniowej. Jak uczy się mózg? (4h - online)	Agnieszka Mądrakiewicz - Stanek	<ul style="list-style-type: none"> • Zwiększenie wiedzy na temat działania ludzkiego mózgu, analiza mitów i opinii • Zwiększenie umiejętności związanych z ułatwieniem grupie lepszego zrozumienia i zapamiętywania omawianych treści • Rozwijanie umiejętności zarządzania emocjami odczuwanymi przez grupę • Poznanie narzędzi wspierających i podnoszących poziom energii w grupie
ZADANIE DOMOWE PRZED WARSZTATEM				
4	11-12 czerwca 2022 (sobota-niedziela)	Trening umiejętności komunikacyjnych i facylitacyjnych - Trener/ka w roli facylitatora/ki (18h)	Monika Bełdowska, Marta Henzler	<ul style="list-style-type: none"> • Pojęcia: moderacja, facylitacja • Zasady pracy z małą grupą – umiejętności facylitacyjne: zadawanie pytań, strukturyzowanie, podsumowywanie, prowadzenie dyskusji, włączanie, dbanie o zasady pracy grupowej • Rozwijanie kompetencji facylitacyjnych potrzebnych do angażowania grupy, ujawniania potencjału wszystkich osób, koncentrowania się wokół wspólnych celów • Metody pracy facylitacyjnej z małymi i z dużymi grupami • Zwiększenie umiejętności radzenia sobie z sytuacjami trudnymi podczas szkoleń, zarówno prewencyjnie jak interwencyjnie • Doświadczenie roli facylitatora/ki i otrzymanie informacji zwrotnych

				o wykorzystanych umiejętnościach <ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie narzędzi aktywnego (empatycznego) słuchania ● Utrwalanie udzielania informacji zwrotnych
ZADANIE DOMOWE PRZED WARSZTATEM				
5	2-3 lipca 2022 (sobota-niedziela)	Metodologia i metodyka uczenia dorosłych, stawianie celów edukacyjnych. Trener/ka w roli organizatora/ki procesu uczenia się (18h)	Agata Teutsch	<ul style="list-style-type: none"> ● Metodologia a metodyka ● Jak uczą się dorośli (andragogika - modele uczenia się) ● Warunki sytuacji edukacyjnej wg Jacka Jakubowskiego ● Uczenie się przez doświadczenie Davida Kolba ● Osoba prowadząca w różnych rolach: trener/ka, facilitator/ka, ekspert/ka, coach ● Stawianie celów edukacyjnych, cel doświadczenia a jego omówienie ● Planowanie ćwiczeń z perspektywy stawianego celu ● Typologia metod, metody a proces grupowy i forma edukacji (szkolenie / warsztat / trening) ● Doświadczenie następujących metod szkoleniowych: integracyjnych i aktywizujących (przerywników)
6	6 września 2022 (wtorek, godz. 17-19.30)	Trzecie oko - jak dbać o jakość naszej pracy, czyli jak wspierać równość i różnorodność w działaniach edukacyjnych (3h - online)	Agata Teutsch	<ul style="list-style-type: none"> ● Uwzględnianie w działaniach edukacyjnych różnorodności osób uczestniczących i dbanie o równość ● Umiejętność współtworzenia edukacji, która sprzyja poszanowaniu praw człowieka i budowaniu porozumienia ● Refleksja nad kwestią równości i różnorodności ● Umiejętność analizy i zmiany kolejnych etapów i elementów sytuacji edukacyjnej pod kątem tego, w jaki sposób można zadbać o równość i różnorodność: badanie potrzeb, przygotowanie programu i materiałów, prowadzenie, ewaluacja, kwestie organizacyjne i komunikacyjne zw. z warsztatami i szkoleniami i in.
ZADANIE DOMOWE PRZED WARSZTATEM				

7	23-24 września 2022 (piątek-sobota)	Metody i techniki warsztatowe. Trener/ka w roli organizatora/ki procesu uczenia się oraz w roli facylitatora/ki i eksperta/ki (18h)	Małgorzata Winiarek-Kołucka, Piotr Henzler	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności zastosowania różnorodnych metod i technik warsztatowych (scenki, gry symulacyjne, studium przypadku, techniki kreatywne) • Trening zastosowania cyklu Kolba wraz z wybranymi technikami warsztatowymi • Doświadczenie różnorodnych metod i technik szkoleniowych
8	25 września 2022 (niedziela)	Prezentacja trenerska. Trener/trenerka w roli eksperta/ki i w roli coacha (9h)	Małgorzata Winiarek-Kołucka, Piotr Henzler	<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie się jako proces poznawczy i emocjonalny – podstawowe mechanizmy przydatne w uczeniu się i przyswajaniu treści • Rozwój dwóch ról: eksperckiej i coachingowej - każda z osób uczestniczących będzie zarówno w roli eksperckiej, kiedy będzie przekazywać wiedzę i otrzymywać informację zwrotną dot. swojego wystąpienia oraz w roli coacha: wspierania w refleksji i rozwoju umiejętności prezentacyjnych • Mini wykład jako metoda szkoleniowa – przygotowanie się, struktury dedukcyjne i indukcyjne w przekazywaniu wiedzy • OP w roli coacha: pytania rozwojowe i udzielanie informacji zwrotnej jako narzędzia pracy trenera w roli coacha na warsztacie
ZADANIE DOMOWE				Przygotowanie przez każdą osobę uczestniczącą 10 minutowej prezentacji na wybrany przez siebie temat, w którym się specjalizuje.
9	14 września 28 września 26 października 9 listopada 23 listopada 2022 (środa, g. 17.00-19.30)	Prezentacja trenerska online (16h – 5 x 3,2 h)	Monika Hausman-Pniewska	<ul style="list-style-type: none"> • Osoby uczestniczące samodzielnie przygotowują i prowadzą indywidualnie 30 minutowe sesje edukacyjne online, których celem jest zwiększenie wiedzy z tematów, w których są ekspertami i otrzymują informacje zwrotne • Trenerka prowadząca organizuje informacje zwrotne

10	5 i 19 października 2022 (środa, g. 14-18)	Wybrane narzędzia pracy warsztatowej online (10h – 2 x 5h)	Ola Chodasz	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności wykorzystania narzędzi aktywizujących grupę w pracy warsztatowej online
ZADANIE DOMOWE				Przygotowanie do treningu zadaniowego – arkusz pracy indywidualnej w kontekście wyboru tematu, grupy odbiorców, informacji niezbędnych do zdobycia przed szkoleniem.
11	14-16 października 2022 (piątek-niedziela)	Szkolenie jako narzędzie zmiany społecznej: badanie potrzeb, projektowanie ewaluacja (27h)	Katarzyna Sekutowicz	<ul style="list-style-type: none"> Różne metody badania potrzeb Określanie celów, efektów, treści, modułów szkoleniowych Dobór metod do treści Konstrukcja ćwiczeń, harmonogramowanie Metody monitoringu procesu edukacji Metody ewaluacji procesu edukacji Zaprojektowanie programu szkoleniowego (każda osoba uczestnicząca indywidualnie)
ZADANIE DOMOWE				<ul style="list-style-type: none"> Badanie potrzeb – wywiady wg wskazówek oraz Każda para trenerska / osoba przygotowuje jedno doświadczenie edukacyjne ze swojego programu, które trwa ok. 30 minut i opiera się zarówno na uczeniu przez doświadczenie Przygotowanie programu i scenariusza szkolenia wg formatki (cele, treści, moduły opisane zgodnie z cyklem Kolba)

12	18-20 listopada 2022 (piątek-niedziela)	Etiudy szkoleniowe – przygotowanie się do treningu zadaniowego (27h)	Agnieszka Zarzycka	<ul style="list-style-type: none"> ● Prezentacja wybranych ćwiczeń z programu treningu zadaniowego ● Współpraca w parze trenerskiej ● Radzenie sobie z trudnymi sytuacjami ● Doświadczenie roli trenerskiej podczas prowadzenia fragmentu szkolenia ● Doświadczenie własnego stylu pracy i mocnych stron w roli trenerskiej ● Zdobywanie informacji rozwojowej informacji zwrotnej na temat własnego warsztatu i stylu pracy ● Zwiększenie umiejętności planowania własnego rozwoju w oparciu o cele i otrzymane informacje zwrotne
TRENING ZADANIOWY grudzień 2022 - luty 2023				
13	25-26 lutego 2023 (sobota-niedziela)	Ja w roli trenerskiej – podsumowanie rozwoju i wyznaczenie kolejnych celów oraz ewaluacja szkoły (18h)	Agnieszka Zarzycka (1. dzień), Agnieszka Borek (2. dzień)	<ul style="list-style-type: none"> ● Pierwszy dzień: Refleksja nad treningiem zadaniowym, planowanie dalszego rozwoju oraz kodeks etyczny i najważniejsze wyzwania ● Drugi dzień: Ewaluacja szkoły (wywiad grupowy i indywidualny)

GODZINY:

Trening interpersonalny (40 godz. szkoleniowych):

- 20.04. (środa) – 10.30-19.30
- 21.04. (czwartek) – 8.30-20.30
- 22.04. (piątek) – 8.30-20.30
- 23.04. (sobota) – 8.30-16.30

Szkolenia 18-godzinne:

- 1. dzień – 10.00-18.30
- 2. dzień – 8.00-16.00

Szkolenia 9-godzinne:

- 8.00-16.30

Szkolenia 27-godzinne:

- piątek – 10.00-18.30
- sobota – 9.00-17.30
- niedziela – 8.00-16.00

*Program stanowi część oferty 24. edycji Szkoły Trenerskiej.
Data aktualizacji programu: 9 lutego 2022*