

# CERTYFIKAT SUPERWIZYJNY

## *Lista kompetencji*

Trener/trenerka posiadający/a Certyfikat Superwizyjny:

1. Prowadzi działania edukacyjne na rzecz **tworzenia społeczeństwa otwartego, włączającego i uczącego się przez całe życie**.
2. Działa zgodnie z **zasadami kodeksu etycznego sTOP**.
3. Jest **aktywnym** trenerem/ aktywna trenerką.
4. Prowadzi **edukację z zakresu kompetencji uczenia dorosłych** (T&T) przy wykorzystaniu różnych form edukacyjnych (indywidualnych, grupowych, stacjonarnych, online itp.) innych osób prowadzących procesy edukacyjne, np. edukatorów/ek, nauczycieli/ek, trenerów/ek.
5. Ma **doświadczenie w szkoleniu trenerów i trenerek** oraz **wspierania ich w rozwoju** w następujących kategoriach:
  - a. **Ja jako trener/trenerka:** wiedza ekspercka niezbędna do prowadzenia szkolenia, umiejętności komunikacyjne w tym asertywność, świadomość własnego stylu trenerskiego, świadomość wpływu własnej tożsamości na pracę trenerską, zarządzanie sobą podczas prowadzenia szkolenia: własnymi zasobami, emocjami, czasem.
  - b. **Osoby Uczestniczące – grupa:** badanie potrzeb; przygotowywanie programu adekwatnego do wniosków wynikających z badanych potrzeb- odpowiedni dobór: celów, treści merytorycznych, metod; stosowanie zasad i metodologii uczenia się dorosłych, oraz różnorodnych metod z nich wynikających; znajomość procesu grupowego oraz rozumienie, i kontrolowanie procesu grupowego, jak również konstruktywne rozwiązywanie kryzysów grupowych ujawniających się w trakcie procesu grupowego; prowadzenie szkolenia w oparciu o: metody aktywne/aktywizujące, kontrakt i kontakt; ewaluacja procesu szkoleniowego.

# CERTYFIKAT SUPERWIZYJNY

## *Lista kompetencji*

- c. **Osoby Uczestniczące** – indywidualne: rozumienie i kontrolowanie intensywności emocji i indywidualnych historii; konstruktywne rozwiązywanie kryzysów indywidualnych związanych z procesem uczenia się.
  - d. **Ja w roli osoby współprowadzącej** – budowanie partnerskiej relacji z osobą/osobami współprowadzącą/yymi w oparciu o kontrakt i kontakt, świadomość wpływu relacji z osobą współprowadzącą na pracę grupy
- 6. Posiada **kompetencje trenerskie** wymagane na Certyfikat Trenerski (zob. *Certyfikat Trenerski - lista kompetencji*).
- 7. Posiada następujące **kompetencje superwizyjne**:
  - 7.1. Pracuje na potencjałach i tworzy sytuacje superwizyjne sprzyjające upewnocnieniu osoby superwizowanej.
  - 7.2. Podczas superwizji tworzy przestrzeń do refleksji opartą na dialogu, stymulującą do oglądu analizowanej sytuacji i wglądu w siebie. Wspiera osobę/osoby będące w procesie superwizji w poszerzaniu wiedzy i świadomości na temat zagadnienia wniesionego do pracy i/lub w szukaniu rozwiązań, nowych metod i narzędzi pracy.
  - 7.3. Jest świadomy/a swojej tożsamości indywidualnej i społecznej i jest uważny/a na jej wpływ podczas budowania relacji superwizyjnej.
  - 7.4. Posiada świadomość swojego stylu i metod pracy które stosuje, oraz potrafi je opisać.
  - 7.5. Potrafi przyjmować informację zwrotną i konstruktywnie odnosić się do własnych błędów.