

## Jakościowe kształcenie i edukacja dorosłych dla każdego

### ZALECENIA EAEA NA WYBORY EUROPEJSKIE 2024

#### Dlaczego?

Uczenie się i edukacja dorosłych (ALE) zmienia życie ludzi. Dzięki temu Europa jest bardziej sprawiedliwa, zdrowsza, bardziej ekologiczna i przygotowana na przyszłość.

#### 1 NALEŻY DOSTRZEC ROLĘ KSZTAŁCENIA I EDUKACJI DOROSŁYCH W PRZEKSZTAŁCANIU EUROPY I WSPIERANIU DEMOKRACJI

Należy dostrzec, że transformacja cyfrowa, Zielony Ład i wzmocnienie demokracji nie mogą stać się rzeczywistością bez kształcenia i edukacji dorosłych.

Należy wzmocnić pozycję kształcenia i edukacji dorosłych w celu silnego zaangażowania społeczeństwa europejskiego w tę transformację i w Europę jako całość. Należy wykorzystać potencjał kształcenia i edukacji dorosłych w celu dotarcia do osób dorosłych w każdym wieku i z różnych środowisk w celu budowania i wzmocnienia podstaw europejskiej demokracji.

#### 2 NALEŻY UCZYNIĆ KSZTAŁCENIE I EDUKACJĘ DOROSŁYCH PRIORYTETEM POLITYCZNYM W UE I WE WSZYSTKICH KRAJACH

Należy promować kształcenie i edukację dorosłych na rzecz aktywnego obywatelstwa, pokoju, solidarności, rozwoju podstawowych umiejętności, zrównoważonego rozwoju, włączenia cyfrowego, szans na zatrudnienie, zdrowia i dobrostanu.

Należy wspierać liberalną, powszechną i społecznościową edukację i możliwości kształcenia dla wszystkich dorosłych, dostępne bezpłatnie i dla każdego.

Należy powołać komisarza lub wiceprzewodniczącego UE ds. kształcenia ustawicznego.

Należy powołać intergrupę ds. kształcenia ustawicznego w następnym Parlamencie Europejskim.

#### 3 NALEŻY INWESTOWAĆ W KSZTAŁCENIE I EDUKACJĘ DOROSŁYCH, ABY BYŁY ONE DOSTĘPNE DLA WSZYSTKICH

Należy potroić budżet na pozaformalne kształcenie i edukację dorosłych w programach Erasmus+, Horyzont Europa i Europejski Fundusz Społeczny+. Należy poszerzyć dostęp państw trzecich do unijnych programów finansowania.

Należy promować strukturalne, zrównoważone i odpowiednie finansowanie kształcenia i edukacji dorosłych we wszystkich krajach. Należy ustanowić europejski poziom odniesienia dla finansowania ALE w państwach członkowskich i promować rozwój odpowiednich instrumentów monitorowania.

#### 4 NIE NALEŻY OPODATKOWYWAĆ PRAWA DO EDUKACJI

Należy zmienić dyrektywę VAT, aby zwolnić pozaformalne kształcenie i edukację dorosłych z podatku VAT. Należy zachęcać państwa członkowskie do wyraźnego wyłączenia pozaformalnego i niekomercyjnego kształcenia i edukacji dorosłych – świadczonych przez wiele różnych organizacji, w tym społeczeństwo obywatelskie, nieformalne koła naukowe itp. – z obowiązku płacenia podatku VAT. Należy dostosować przepisy we wszystkich państwach członkowskich UE, aby ograniczyć konkurencję podatkową.

5

### NALEŻY UMIEŚCIĆ DOROSŁYCH UCZĄCYCH SIĘ W CENTRUM UWAGI

Należy umożliwić osobom w każdym wieku i ze wszystkich środowisk dostęp do kształcenia i edukacji dorosłych, a w szczególności wzmocnić pozycję tych, którzy znajdują się w niekorzystnej sytuacji edukacyjnej. Należy dotrzeć do osób najbardziej oddalonych od nauki i zapewnić wszystkim dostęp do poradnictwa zawodowego i edukacyjnego. Należy umożliwić każdemu uznanie i potwierdzenie ich umiejętności – także tych nabytych w drodze nieformalnego i pozaformalnego uczenia się. Należy umożliwić dorosłym uczącym się organizowanie się w uczące się miasta i społeczności w celu zwiększenia spójności, integracji i solidarności. Należy umożliwić dorosłym słuchaczom i organizacjom społeczeństwa obywatelskiego aktywne uczestnictwo w procesach decyzyjnych w ich środowiskach kształcenia i ekosystemach, a także w realizacji polityk i projektów dotyczących kształcenia i edukacji dorosłych.

6

### NALEŻY POMÓC DOROSŁYM POGODZIĆ PRACĘ, RODZICIELSTWO I OPIEKĘ Z KSZTAŁCENIEM USTAWICZNYM

Należy przyjąć dyrektywę UE w sprawie prawa do międzynarodowego płatnego urlopu edukacyjnego. Należy ulepszyć systemy urlopów edukacyjnych i programów stypendialnych dla dorosłych uczniów, tak aby wszystkie podstawowe potrzeby były finansowane i każdy mógł sobie pozwolić na naukę. Należy promować programy opieki nad dziećmi i opieki nad osobami starszymi, które umożliwiają dorosłym angażowanie się w naukę bez konieczności martwienia się o dobre samopoczucie swoich najbliższych.

7

### NALEŻY WSPIERAĆ I WZMACNIAĆ POZYCJĘ EDUKATORÓW OSÓB DOROSŁYCH

Należy poprawić sposób uznawania kwalifikacji, warunki pracy oraz możliwości kształcenia i doskonalenia zawodowego dla edukatorów osób dorosłych poprzez inicjatywy i strategie polityczne w Europejskim obszarze edukacji. Należy zachęcać do dostosowania warunków pracy edukatorów osób dorosłych do warunków pracy innych nauczycieli w sektorze edukacji publicznej.

8

### NALEŻY PODNOSIĆ ŚWIADOMOŚĆ NA TEMAT KORZYŚCI PŁYNĄCYCH Z KSZTAŁCENIA I EDUKACJI DOROSŁYCH W EUROPIE I NA ŚWIECIE

Należy promować coroczny ogólnounijny festiwal kształcenia i edukacji dorosłych, kampanie informacyjne i wydarzenia sprzyjające uczestnictwu osób w każdym wieku i ze wszystkich środowisk w kształceniu i edukacji dorosłych. Należy opowiadać się za kształceniem i edukacją dorosłych na poziomie globalnym, zwłaszcza w kontekście realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ i głównych mechanizmów finansowania, takich jak Globalne Partnerstwo na rzecz Edukacji, wykorzystując w szczególności ramy działania UNESCO z Marrakeszu.

Czytaj więcej

9

### NALEŻY PRZEKSZTAŁCIĆ CEDEFOP (EUROPEJSKIE CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO) W EUROPEJSKIE CENTRUM KOMPETENCJI I BADAŃ W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO

Należy wzmocnić pozycję Europejskiego Centrum Rozwoju Kształcenia Zawodowego, aby stało się centrum kompetencji i badań w zakresie kształcenia ustawicznego w Europie. Należy umożliwić temu nowemu centrum prowadzenie fundamentalnych badań nad kształceniem modułowym, mikrokwalifikacjami i przyszłością europejskiego kształcenia.

10

### NALEŻY MONITOROWAĆ POSTĘPY W KSZTAŁCENIU I EDUKACJI DOROSŁYCH W EUROPEJSKIM SEMESTRZE

W raportach krajowych i zaleceniach dla poszczególnych krajów należy wprowadzić obowiązkową ankietę na temat stanu kształcenia i edukacji dorosłych, zwłaszcza w odniesieniu do poziomu uczestnictwa i finansowania. Należy dopilnować, aby społeczeństwo obywatelskie zajmujące się kształceniem i edukacją dorosłych zostało uwzględnione w gromadzeniu danych i krajowych grupach fokusowych.

## Cytaty osób uczących się



*„Kiedy zaczynasz kurs, budzisz się każdego ranka i masz na co czekać. Twoja wyobraźnia się rozbudza. Zaczynasz uczyć się różnych rzeczy. Zaczynasz czuć, że przynależysz. Zdobywasz wiedzę. Czujesz w sobie moc. Po prostu zmienia wszystko!”*

Deborah, 43

*„Mam dwóch synów, ale przez długi czas po urazie mózgu nie mogłem ich sobie przypomnieć. Rozpocząłem kurs zarządzania obiektami, który obejmował doświadczenie zawodowe. Nauka sprawiła, że znów poczułem się mężczyzną, a dzięki temu moi synowie odzyskali ojca”.*

Jason, 48



*„Dołączyłam do programu uniwersyteckiego, gdy tylko przeszłam na emeryturę. Wcześniej nie było to możliwe. Dziś jestem zapałą czytelniczką, regularną bywalczynią koncertów muzycznych i wszelkiego rodzaju wystaw, angażuję się w wolontariat i uczę się od każdej napotkanej osoby”.*

Marija, 75

#### CONTACT:

Regina Ebner, Secretary General: [gina.ebner@eaea.org](mailto:gina.ebner@eaea.org)

Raffaella Kihrer, Deputy Secretary General and Head of Policy: [raffaella.kihrer@eaea.org](mailto:raffaella.kihrer@eaea.org)

Davide Muraro, Policy and Projects Coordinator: [davide.muraro@eaea.org](mailto:davide.muraro@eaea.org)

European Association for the Education of Adults  
Transparency register no. 3334854676-12



#### Get in touch!

<https://eaea.org>

LinkedIn: EAEA

Facebook: EAEA2020

X/Twitter: EAEA2020